Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Liam Isaac Rivera Ramírez	Edad: 39 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614493
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Liam Isaac inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Se integra con facilidad y mantiene una actitud atenta y curiosa frente a las actividades, observando y participando en las dinámicas propuestas. En algunas ocasiones requiere apoyo para seguir instrucciones y cumplir normas y acuerdos, debido a que se distrae con facilidad, lo que evidencia la necesidad de acompañamiento constante para fortalecer su atención sostenida.

En el ámbito socioemocional, se muestra un poco emotivo durante sus interacciones con los compañeros, necesitando orientación para expresar adecuadamente sus sentimientos y manejar situaciones de conflicto de manera respetuosa.

En relación con la autonomía, requiere ayuda para finalizar sus alimentos, especialmente aquellos que no son de su preferencia, como ensaladas y verduras, aunque muestra disposición para consumir otros alimentos de manera independiente.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, promoviendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación ha sido positivo, avanzando en la participación activa, la curiosidad y la construcción de vínculos afectivos con sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia acompañar a Liam Isaac durante los momentos de alimentación, motivando la autonomía progresiva y la prueba de nuevos alimentos, reforzar la atención sostenida mediante actividades cortas y estructuradas, y fomentar estrategias para expresar emociones y manejar frustraciones de manera positiva.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri Christian C. FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Leidis Valencia M

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Lia Nahomy Mora López	Edad: 41 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023423317
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Lia Nahomy inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación gradual al grupo. Al separarse de su familia, presentó inicialmente dificultades, evidenciando angustia; sin embargo, se calma con facilidad y logra integrarse progresivamente a las actividades propuestas. Expresa cordialidad y atención en sus interacciones, mostrando interés por participar y colaborar.

Se caracteriza por ser expresiva y atenta, siguiendo las indicaciones con facilidad y reconociendo normas y acuerdos del aula. Aunque aún prefiere jugar de manera más solitaria, comienza poco a poco a crear y compartir juegos con sus compañeros, demostrando interés por la interacción social.

Disfruta especialmente del baile y de las actividades corporales y lúdicas, participando activamente y mostrando entusiasmo al explorar diferentes experiencias. Su lenguaje le permite manifestar necesidades, intereses y emociones, favoreciendo la construcción de vínculos afectivos con adultos y pares.

Durante los procesos de alimentación disfruta de los alimentos pero requiere del apoyo constante y motivación para consumirlos en su totalidad ya que se distrae y espera que sus profesionales le ayuden , es importante crear hábitos y rutinas sin distractores en casa para fortalecer su proceso de independencia a al hora de alimentarse.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, promoviendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y corporal. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, fortaleciendo la confianza, la participación activa y el interés por la interacción grupal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia acompañar su participación en juegos colectivos, motivando la construcción de relaciones sociales, así como continuar reforzando la expresión de emociones y la autonomía en las rutinas diarias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN:

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Arnoldh Mathias Yasno Rivera	Edad: 42 meses
Nivel; Prejardín 2	NUIP: 1245080011
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Arnold Mathias inició su proceso de adaptación al jardín mostrando al principio angustia al separarse de su familia, expresando: "No quelo que te valas, mamá". Sin embargo, con el acompañamiento afectivo de los profesionales y el refuerzo de rutinas, comenzó a ingresar al aula con mayor calma, comentando con curiosidad: "¡Milen mi lugar nuevo!" y demostrando interés por explorar su entorno. Disfruta especialmente de los juegos de construcción y de movimiento, expresando entusiasmo con frases como: "Yo pongo los boques aquí" o "¡Mila cómo sato!".

En el ámbito social, Arnold Mathias presenta momentos de dificultad para compartir, mostrando emociones intensas cuando no logra obtener lo que desea, verbalizando: "¡Eso es mío!" o "No quiero prestar esto". A pesar de ello, se evidencian avances en el reconocimiento de normas y acuerdos, aunque requiere que estas se repitan constantemente. Su curiosidad por interactuar con los diferentes materiales se manifiesta a través de comentarios como: "¿Puedo usar estas piezas?" o "Quiero probar esto", integrando el juego con la exploración y el aprendizaje de manera significativa.

En relación con la autonomía, Arnold Mathias consume sus alimentos en su mayoría por sí solo, aunque se distrae con facilidad y necesita recordatorios para mantener la atención durante la comida. En las actividades pedagógicas, utiliza su lenguaje principalmente para expresar intereses y necesidades, mostrando progresos en la construcción de frases simples y en la comunicación.

Todas estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras: el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo un aprendizaje integral que combina lo cognitivo, social, emocional y corporal. Su participación activa, aunque requiere acompañamiento y recordatorios constantes, fortalece día a día su seguridad personal, su capacidad de comunicación y el desarrollo de vínculos afectivos con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Es importante motivar a Arnold Mathias a expresar sus emociones y necesidades con palabras, reconociendo y validando sus sentimientos, y celebrando cada avance en la interacción con otros niños y en el manejo de la frustración.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:
- Paula andrea Rivera cano.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Eimy Sara Lucia Rojas Parra	Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1028846536
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Eimy Sara Lucía inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva y tranquila al entorno. Se integra con facilidad al grupo y demuestra curiosidad frente a las experiencias propuestas, observando atentamente lo que sucede a su alrededor. Con frecuencia realiza preguntas como: "Profe, ¿qué vamos a hacer ahora?" o "¿Qué pasó aquí?", utilizando su lenguaje con claridad para comprender las situaciones y expresar sus inquietudes.

Se caracteriza por estar atenta a las acciones que se desarrollan en el aula; sin embargo, pierde la concentración con facilidad, por lo que requiere que las indicaciones sean repetidas en varias ocasiones para lograr finalizar algunas actividades. Cuando se le brinda orientación nuevamente, retoma la tarea con disposición y buena actitud.

En el ámbito social, se destaca por ser mediadora y colaboradora, interviniendo en pequeñas situaciones entre compañeros con expresiones como: "No peleen" o "Compartamos", lo que evidencia habilidades iniciales para la resolución pacífica de conflictos. Reconoce las pertenencias de su salón y las de sus compañeros, demostrando sentido de orden y pertenencia.

En relación con su autonomía, consume sus alimentos con interés y de manera independiente. Asimismo, es autónoma en la mayoría de sus rutinas y acciones dentro del aula, evidenciando seguridad en sus hábitos diarios.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones comunicativa, social, cognitiva y corporal. Su proceso continúa enfocado en fortalecer la atención sostenida y el seguimiento de instrucciones.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia promover en casa actividades que requieran periodos cortos de concentración, reforzar el seguimiento de indicaciones simples y continuar estimulando el diálogo constante, validando sus preguntas y fortaleciendo su seguridad al expresarse.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrB Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Eimy Rojas P.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Liam Alejandro Ladino Parra	Edad: 41 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1012476661
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Liam Alejandro inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Se integra con facilidad, demostrando atención a las actividades y disposición para participar en las dinámicas del aula.

En el ámbito socioemocional, en ocasiones se muestra emotivo con sus compañeros, expresando frases como: "No quiero compartir" o "Eso es mío", evidenciando que continúa en proceso de manejar emociones y establecer interacciones sociales de manera positiva.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos de manera independiente, aunque se distrae con facilidad y requiere acompañamiento para mantener la atención durante la comida. Utiliza su lenguaje para transmitir necesidades e intereses, diciendo, por ejemplo: "Profe, quiero esto" o "Necesito ayuda", mostrando avances en la comunicación y expresión de emociones.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, fortaleciendo la comunicación, la participación y la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Liam Alejandro en su socialización con los compañeros, valorar sus opiniones y expresiones, reforzar la atención sostenida y la expresión verbal de emociones y necesidades, fortaleciendo así su autonomía y confianza en el aula.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri B. Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Gabriela Ducuara Pérez	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1011262569
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Gabriela inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Al inicio, manifestó cierta angustia al separarse de su familia, expresando: "Mamá, no quiero irme", evidenciando apego y necesidad de seguridad. Poco a poco ha ido ganando confianza y actualmente se integra con facilidad a las actividades y rutinas del aula.

En el ámbito socioemocional, es curiosa e intenta compartir con sus compañeros, participando en juegos y dinámicas grupales. Utiliza su lenguaje para transmitir necesidades e intereses, diciendo frases como: "Profe, quiero esto" o "¿Puedo jugar también?", evidenciando avances en la comunicación y construcción de vínculos afectivos.

En relación con la autonomía, consume en su mayoría sus alimentos de manera independiente y participa activamente en sus rutinas diarias, demostrando seguridad y autonomía en sus acciones.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, fortaleciendo la participación, la curiosidad y la interacción con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Gabriela en su socialización con los compañeros, valorar sus opiniones y expresiones, reforzar la expresión verbal de emociones y necesidades, y continuar fortaleciendo su autonomía en las rutinas y la alimentación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri3 Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Valery Samanta Vega Marín	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1171713673
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Valery Samanta inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación gradual. Al separarse de su familia, manifestó angustia y llanto, expresando: "Mamá, no te vayas" o "Quiero estar contigo", evidenciando apego y necesidad de seguridad. También experimenta cierta angustia al llegar al comedor y ver sus alimentos, mostrando sensibilidad y necesidad de acompañamiento en estos momentos.

En el ámbito socioemocional, es atenta a las indicaciones y actividades, realizando preguntas para comprender lo que se va a realizar, por ejemplo: "Profe, ¿qué vamos a hacer hoy?" o "¿Puedo participar?". Además, comparte historias de su hogar con entusiasmo, diciendo frases como: "En mi casa hice esto" o "Mi hermano juega así", lo que evidencia interés por comunicarse y construir vínculos afectivos con sus compañeros y profesionales.

Valery Samanta intenta compartir con sus compañeros y participa en actividades grupales, aunque requiere acompañamiento para fortalecer la interacción y la socialización.

En relación con la autonomía, sigue las indicaciones con atención y participa en las actividades del aula, aunque aún necesita apoyo en algunos momentos de la rutina, como la alimentación y el orden de sus materiales.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa avanzando positivamente, fortaleciendo la participación, la comunicación y la confianza en el entorno.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Valery Samanta en su socialización con sus compañeros, valorar sus opiniones y relatos sobre el hogar, reforzar la expresión verbal de emociones y necesidades, y acompañarla durante los momentos de alimentación y separación, fortaleciendo así su autonomía y seguridad en el aula.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Catalela Barón Poveda	Edad: 42 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1020851028
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Cataleia inició su proceso de vinculación al jardín infantil evidenciando una adaptación positiva y tranquila al entorno. Desde los primeros días ingresó con seguridad, mostrando disposición hacia las actividades y expresando con entusiasmo frases como: "Profe, ¿qué vamos a hacer hoy?" y "Me gusta venir al jardín", lo que refleja agrado y sentido de pertenencia.

Se caracteriza por ser atenta y curiosa, observando con interés cada propuesta pedagógica y participando activamente en ellas. Sigue instrucciones con facilidad, comprendiendo los acuerdos del aula y aplicándolos en las diferentes dinámicas. Disfruta de todas las actividades, especialmente cuando implican exploración y participación grupal, manifestando expresiones como: "Yo quiero hacerlo" o "Mira, ya lo hice".

En el ámbito social, interactúa con naturalidad con sus compañeros, integrándose a los juegos colectivos y comunicándose de manera asertiva. Utiliza su lenguaje para expresar necesidades, intereses y saberes, fortaleciendo la construcción de vínculos y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas.

En la dimensión corporal, demuestra habilidad en las actividades físicas, participando con entusiasmo en juegos de movimiento, coordinación y equilibrio, lo que favorece su desarrollo motor y confianza en sí misma.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, promoviendo un desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, comunicativa, social y corporal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia continuar estimulando su curiosidad mediante preguntas abiertas, espacios de diálogo y actividades que fortalezcan su autonomía y expresión verbal, reforzando así su confianza y amor por el aprendizaje.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Cristian Baron



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Mateo Duarte Montero	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422633
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Mateo inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva y tranquila al grupo. Se integra con facilidad, observando atentamente las actividades y demostrando curiosidad por explorar su entorno. Utiliza su lenguaje con claridad para expresar necesidades, intereses y saberes, manifestando comentarios como: "Profe, quiero jugar" o "Mira lo que hice", evidenciando participación activa y comunicación efectiva.

En el ámbito socioemocional, se muestra un poco emotivo durante los juegos, reaccionando con sensibilidad ante situaciones de frustración o desacuerdo con sus compañeros. No obstante, busca compartir y construir juegos colectivos, demostrando disposición para interactuar y fortalecer sus vínculos sociales.

En relación con la autonomía, se distrae con facilidad durante la alimentación y requiere acompañamiento para terminar sus alimentos; sin embargo, muestra avances en la autorregulación y hábitos cotidianos, participando activamente en algunas rutinas de aseo y cuidado personal.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, social, comunicativa y emocional. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, evidenciando interés por participar, curiosidad por aprender y disposición para interactuar con sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte a la familia reforzar la autonomía durante los momentos de alimentación, fomentando la concentración y motivando el compartir con otros niños mediante juegos y actividades colaborativas, así como validar sus emociones y acompañarlo en la expresión adecuada de sus sentimientos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Dailyn Verónica Castiblanco Briceño	Edad: 35 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023423836
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Dailyn Verónica inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Se integra con facilidad y participa activamente en las actividades propuestas, demostrando curiosidad y motivación por explorar su entorno.

En el ámbito socioemocional, es motivada con sus compañeros y muestra interés en participar en los juegos y dinámicas grupales. Aunque se le dificulta seguir algunas normas y acuerdos del aula, intenta incorporarse y seguir las actividades, expresando frases como: "¿Profe, puedo hacer esto?" o "Yo también quiero jugar", evidenciando disposición para la interacción y el aprendizaje social.

En relación con la autonomía, participa en sus rutinas diarias y realiza las actividades con interés, aunque requiere acompañamiento ocasional para reforzar la comprensión de normas y la atención sostenida.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, fortaleciendo la curiosidad, la participación y los vínculos afectivos con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Dailyn Verónica en su socialización con los compañeros, valorar sus opiniones y expresiones, reforzar la comprensión de normas y acuerdos, y continuar estimulando la participación en juegos y actividades grupales, fortaleciendo así su autonomía y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Erika Briceño



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Thiago Stiff Bermúdez Aldana	Edad: 37 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1024614824
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Thiago Stiff inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación gradual al grupo. Se siente tímido y se integra poco a poco a las actividades, participando inicialmente de manera más individual y prefiriendo juegos en solitario antes de unirse a sus compañeros.

En el ámbito socioemocional, intenta integrarse con sus pares, observando y siguiendo algunas dinámicas, aunque aún prefiere explorar de manera independiente. Se le dificulta seguir instrucciones y normas, a veces tomándolas como parte del juego, por lo que requiere acompañamiento para comprender y respetar los límites establecidos. Intenta imitar y seguir los juegos y actividades propuestas, evidenciando interés en participar a su propio ritmo.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos con más interés, aunque algunas frutas y verduras no son de su preferencia, requiriendo acompañamiento para finalizar la comida. Es poco expresivo con su lenguaje, pero lo utiliza para manifestar necesidades e intereses de manera gradual.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa avanzando de manera positiva, fortaleciendo la participación gradual, la curiosidad y el reconocimiento de sus emociones.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Thiago Stiff en la socialización con sus compañeros, reforzar la comprensión de normas y acuerdos, motivar la participación en juegos colectivos y continuar estimulando la expresión verbal de emociones y necesidades, fortaleciendo así su autonomía y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Ángel Jeronimo Paba Rivera	Edad: 46 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422576
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Ángel Jerónimo inició su proceso de adaptación al jardín mostrando facilidad para integrarse al grupo y reconocimiento de sus compañeros. Busca activamente compartir con algunos de ellos, estableciendo los primeros vínculos afectivos y sociales dentro del aula. Aunque empieza a comprender normas simples de convivencia, se observa que aún le cuesta reconocer que sus acciones pueden generar consecuencias, y en ocasiones algunas actitudes pueden no ser agradables para sus pares.

En el ámbito social, Ángel Jerónimo se encuentra en proceso de aprendizaje sobre compartir materiales y respetar los espacios de los demás. Su juego es libre y creativo, permitiéndole generar escenarios que fortalecen su lenguaje y aprendizaje. Durante estas interacciones, explora diferentes roles, personajes y situaciones, integrando imaginación y expresión verbal de manera espontánea. Sin embargo, es necesario acompañarlo en la regulación de emociones y en la resolución de conflictos que surgen por no reconocer los límites del espacio ajeno.

En relación con la autonomía, Ángel Jerónimo consume sus alimentos de manera independiente, mostrando interés y rapidez en el proceso. En las actividades pedagógicas, utiliza su lenguaje para expresar necesidades y emociones, participando activamente en experiencias de juego, arte y exploración del entorno. A pesar de que pierde con facilidad la atención para seguir instrucciones, se involucra en las actividades con entusiasmo y curiosidad, demostrando motivación y disposición para aprender.

Todas estas experiencias se desarrollaron a través de actividades rectoras: el juego, el arte, la literatura y la exploración del entorno, favoreciendo un aprendizaje integral que combina lo cognitivo, social, emocional y corporal. Su participación activa y su interés por relacionarse con otros niños fortalece día a día su seguridad personal y su capacidad de comunicación.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se sugiere que en casa se continúe fortaleciendo la comprensión de normas y límites a través de actividades cortas y claras, explicando de manera sencilla las consecuencias de sus acciones. Juegos de roles, dramatizaciones y actividades de construcción compartida pueden ayudar a reconocer el espacio de los demás y fomentar la colaboración.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: a Maria Nubia Gomez Sanchez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Martínez	Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1027544915
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Juan Esteban inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Se integra con facilidad y demuestra interés por participar en las actividades propuestas. Utiliza su lenguaje para transmitir necesidades e intereses, expresando verbalmente lo que desea o lo que no le agrada, lo que evidencia avances en su comunicación: "No quiero eso" o "Es mío".

En el ámbito socioemocional, disfruta del compartir con sus compañeros, aunque en algunas ocasiones se muestra emotivo y puede llorar o enojarse si algo no le gusta. Se observa que necesita acompañamiento para manejar la frustración y regular sus emociones durante los juegos. También imita con atención las acciones de sus compañeros, participando activamente en las dinámicas grupales.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos de manera independiente, aunque se distrae con facilidad y requiere orientación para finalizar la comida. Presenta dificultades para seguir normas y acuerdos del aula, así como para mantener la atención de manera sostenida, por lo que requiere acompañamiento constante para fortalecer estas habilidades.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, promoviendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, avanzando en la comunicación, la participación en el grupo y el reconocimiento de sus emociones.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa a la familia reforzar en casa estrategias de manejo de la frustración, motivar la atención sostenida durante las actividades y continuar promoviendo la expresión verbal de emociones y necesidades, fortaleciendo así su autonomía y la convivencia positiva con sus pares.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrB Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Andrea Bermudez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Emily Cordero Suarez	Edad: 43 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422990
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Emily inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación favorable al grupo. Durante los primeros días manifestó angustia al momento de separarse de su mamá, evidenciando apego y necesidad de acompañamiento afectivo. No obstante, de manera progresiva logró regular sus emociones e ingresar al aula con mayor tranquilidad y seguridad, fortaleciendo su confianza en el entorno y en los adultos que la acompañan.

En el ámbito social, disfruta ampliamente del juego compartido, busca a sus compañeras e incluso propone y crea nuevas dinámicas de juego, demostrando iniciativa y habilidades para la interacción. Comienza a seguir instrucciones y acuerdos establecidos en el aula, respondiendo de manera positiva a las orientaciones dadas, aunque aún se encuentra en proceso de consolidar algunas normas propias de la convivencia.

En relación con la autonomía, consume con gusto y de manera independiente todos sus alimentos, evidenciando hábitos adecuados durante el momento de la comida. Se muestra autónoma en la mayoría de sus actividades cotidianas, participando activamente en rutinas como el orden de materiales y el cuidado de sus pertenencias.

Disfruta especialmente del baile, los juegos de construcción y las actividades que implican movimiento corporal, expresando entusiasmo y creatividad. A nivel comunicativo, utiliza su lenguaje para manifestar emociones, necesidades e intereses, lo que favorece la resolución de situaciones cotidianas y el fortalecimiento de sus vinculos sociales.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, promoviendo un desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y corporal. Su proceso de adaptación ha sido positivo, evidenciando avances significativos en seguridad personal, autonomía y participación activa dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia continuar fortaleciendo su autonomía en el hogar, brindándole pequeñas responsabilidades acordes a su edad, así como mantener espacios de diálogo donde pueda expresar libremente sus emociones y experiencias diarias, reforzando así su seguridad y confianza.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Diana Suarez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Daniel Rodríguez Vergara	Edad: 40 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023423298
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Daniel Rodríguez inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Se integra con facilidad y participa activamente en las actividades, mostrando curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno y compartir experiencias con sus compañeros.

En el ámbito socioemocional, disfruta del juego con sus pares y es alegre, expresando frases como: "¡Miren lo que hice!" o "¿Jugamos juntos?", evidenciando interés por interactuar y fortalecer vínculos afectivos. Intenta seguir algunas normas y acuerdos del aula, aunque requiere acompañamiento para comprender y respetar los límites establecidos.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos por sí solo, aunque se distrae con facilidad y necesita apoyo para mantener la atención durante la comida. Habla con claridad y es expresivo, utilizando su lenguaje para manifestar necesidades, intereses y emociones de manera efectiva.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, fortaleciendo la participación, la comunicación y la socialización con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Daniel Rodríguez en su socialización con los compañeros, valorar sus opiniones y expresiones, reforzar la comprensión de normas y acuerdos, motivar la atención sostenida durante las actividades y la alimentación, fortaleciendo así su autonomía y confianza en el aula.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adrib Christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Emily Daniela Tabares	Edad: 46 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024612929
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Emily Daniela inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Se integra con facilidad y participa activamente en las actividades propuestas, siguiendo instrucciones con interés y disposición. Utiliza su lenguaje para transmitir necesidades, intereses y expresar lo que desea, evidenciando buena comunicación y confianza en el entorno.

En el ámbito social, busca a sus compañeros para crear juegos y dinámicas, mostrando interés por interactuar y fortalecer lazos afectivos con sus pares. En algunas ocasiones, se le dificulta seguir algunas normas y acuerdos del aula, por lo que requiere acompañamiento y orientación para comprender y respetar los límites establecidos.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos con interés y participa de manera segura en sus rutinas diarias. Además, demuestra habilidad en las actividades físicas, participando con entusiasmo en juegos de movimiento, coordinación y exploración del espacio.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la construcción, la exploración y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, social, comunicativa, emocional y corporal. Su proceso de adaptación ha sido positivo, evidenciando participación activa, interés por aprender y disposición para interactuar con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia reforzar en casa la comprensión y respeto de normas simples, acompañar la interacción social mediante juegos compartidos y continuar estimulando la expresión verbal de emociones y necesidades, fortaleciendo así la autonomía y la confianza de Emily Daniela.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adb Christian.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

Edwin Fernan Tabares

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Cruz Álvarez	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422715
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Juan Esteban inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Se integra con facilidad y demuestra curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno, participando activamente en las actividades propuestas.

En el ámbito socioemocional, presenta dificultades para reconocer normas y acuerdos del aula, compartir y esperar turnos, así como para atender instrucciones de manera sostenida. Durante los juegos, especialmente cuando no logra obtener lo que desea, puede enojarse con facilidad; sin embargo, utiliza su lenguaje para manifestar necesidades, intereses y expresiones de desagrado, diciendo, por ejemplo: "No quiero eso" o "Es mío".

Se observa interés por el juego con plastilina y otras experiencias sensoriales, aunque aún necesita acompañamiento para respetar el espacio de los demás y favorecer la convivencia con sus compañeros.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos de manera independiente, aunque muestra preferencia por algunos alimentos y menor disposición hacia verduras, requiriendo acompañamiento en la alimentación balanceada.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, promoviendo su desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, social, comunicativa y emocional. Su proceso continúa enfocado en fortalecer el reconocimiento de normas, la autorregulación emocional y la cooperación con sus pares.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia reforzar en casa la comprensión de normas simples, la espera de turnos y estrategias de manejo de la frustración, acompañando el desarrollo de la autonomía en la alimentación y promoviendo la expresión verbal de emociones y necesidades de manera adecuada.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri B Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Laura Elena Galeano



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Aylen Salome Piña González	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024613272
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Aylen Salomé inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación favorable al grupo y evidenciando gran curiosidad por el entorno y los materiales dispuestos en el aula. Se integra con disposición a las actividades y explora los diferentes espacios con interés.

En el ámbito social, al comienzo se le dificultó compartir con sus compañeros, manifestando angustia en algunas situaciones. En determinados momentos adopta conductas regresivas propias de etapas anteriores, buscando mayor atención o acompañamiento. Es emotiva con algunos compañeros; sin embargo, aún se encuentra en proceso de reconocer el espacio personal de los demás, lo que en ocasiones genera pequeños conflictos durante el juego. Requiere acompañamiento constante para fortalecer el respeto por turnos, límites y acuerdos grupales.

En relación con la comprensión de normas e indicaciones, presenta dificultad para atender y seguir instrucciones de manera sostenida. Durante las asambleas o espacios colectivos, inicialmente le costaba mantener la atención, levantándose para realizar otras acciones mientras el grupo permanecía sentado. De forma progresiva se continúa trabajando en el fortalecimiento de su escucha activa y permanencia en actividades dirigidas. Asimismo, tiende a repetir algunas conductas como molestar a sus compañeros, por lo que se orienta de manera constante en el reconocimiento de consecuencias y en la construcción de relaciones respetuosas.

En cuanto a su autonomía, es independiente en la mayoría de sus acciones cotidianas. Durante el momento de la alimentación, en ocasiones juega con la comida y requiere acompañamiento para finalizar adecuadamente. A nivel comunicativo, utiliza el lenguaje para manifestar necesidades e intereses; no obstante, su expresión verbal aún no es completamente articulada, encontrándose en proceso de fortalecimiento.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, el movimiento y la construcción, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y corporal. Su proceso continúa orientado al fortalecimiento de la autorregulación y la atención.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia establecer límites claros y coherentes en el hogar, reforzar hábitos durante la alimentación, promover espacios de diálogo que favorezcan la expresión verbal clara y acompañarla en el reconocimiento del espacio y las emociones de los demás, fortaleciendo progresivamente su autonomía y habilidades sociales

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adria Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Adriana Gonzalez.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Mia Sofia Alarcon Guzman	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1025568984
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Mia Sofía inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación favorable al grupo. Se integra con facilidad, manteniendo una actitud tranquila e independiente, y demuestra atención a las acciones que se desarrollan en el aula. Sigue las indicaciones con interés y sin necesidad de repeticiones, lo que evidencia comprensión y disposición para participar en las actividades propuestas.

En el ámbito social, disfruta progresivamente de los momentos de juego y construcción con sus compañeros, observando primero y luego integrándose de manera gradual. Imitando con atención las acciones, juegos y dinámicas sugeridas por su profesional, fortalece su aprendizaje a través de la observación y la práctica. Aunque es poco expresiva, utiliza su lenguaje para manifestar necesidades e intereses, mostrándose tímida pero efectiva en su comunicación: "Profe, quiero esto" o "No puedo sola".

En relación con su autonomía, consume sus alimentos a su propio ritmo y participa activamente en el desarrollo de sus rutinas diarias, mostrando seguridad y autonomía en el cuidado de sus pertenencias y hábitos de aseo.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la construcción, la exploración y el movimiento, promoviendo su desarrollo integral en las dimensiones cognitiva, social, comunicativa y corporal. Su proceso de adaptación ha sido positivo, evidenciando progresos en independencia, atención y participación gradual en dinámicas grupales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia continuar fomentando la expresión de sus emociones y necesidades mediante espacios de diálogo y actividades compartidas, motivándola a participar de manera activa en juegos colectivos y celebrando cada avance en su comunicación y socialización.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adr B Christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Violetta Zapata Sánchez	Edad: 46 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1018279175
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Violeta inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva al grupo. Se integra con facilidad y participa activamente en las actividades, imitando con atención las acciones y dinámicas propuestas por sus profesionales.

En el ámbito socioemocional, intenta compartir con sus compañeros, aunque prefiere jugar de manera más individual, explorando los materiales y actividades a su propio ritmo. Se le dificulta seguir algunas normas y acuerdos del aula, por lo que requiere acompañamiento para comprender y respetar los límites establecidos.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos con gusto y participa de manera segura en sus rutinas diarias, evidenciando independencia en la mayoría de sus acciones. Utiliza su lenguaje con habilidad para expresar necesidades, intereses y emociones, favoreciendo la comunicación y la interacción con adultos y pares.

Estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, promoviendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, evidenciando independencia, curiosidad y participación activa en el aula.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Violeta en la construcción de vínculos con sus compañeros, reforzar la comprensión y respeto de normas simples, y continuar estimulando la expresión verbal de emociones y necesidades, fortaleciendo así su autonomía y socialización.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrB ChristianCastrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Daniela Bustos Barrios



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Milan Steven Santa Esquivel	Edad: 43 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1105063576
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Milán Steven inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación positiva y tranquila al grupo. Se integra con facilidad y participa en las actividades observando y siguiendo las acciones y juegos propuestos por sus profesionales.

En el ámbito socioemocional, es algo tímido y prefiere jugar de manera más individual, disfrutando especialmente de construir con sus propios juguetes. Aunque participa en dinámicas grupales, se siente más cómodo explorando y creando en su espacio personal. Imita con atención las acciones y juegos de sus compañeros, lo que evidencia interés por aprender y por integrarse progresivamente al grupo.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos de manera independiente y muestra seguridad en el desarrollo de sus rutinas diarias, evidenciando hábitos adecuados y autonomía en el cuidado de sus pertenencias.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa siendo positivo, fortaleciendo la independencia, la observación y la participación gradual en las dinámicas grupales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Milán Steven en su socialización con los compañeros, motivar la participación en juegos colectivos y continuar estimulando la expresión de emociones y necesidades, fortaleciendo así su autonomía y confianza en el aula.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri B Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Yenni esquivel



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Mauren Michelle Parada Lozano	Edad: 38 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614588
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Mauren Michelle inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación gradual al grupo. Al inicio se le dificultaba separarse de su familia y lloraba, mostrando apego a algunos objetos que le brindaban seguridad; sin embargo, poco a poco ha ido adaptándose y actualmente ingresa al aula con mayor tranquilidad. Permite organizar y guardar su maleta, sacos y otros objetos personales, evidenciando progresos en su autonomía.

En el ámbito socioemocional, intenta compartir con sus compañeros, aunque se muestra emotiva en algunas situaciones, especialmente cuando desea obtener lo que otros niños tienen. Aún necesita acompañamiento para reconocer el espacio de los demás y comprender las normas y acuerdos del grupo. Cuando algo no le agrada, tiende a llorar y alejarse, lo que indica que continúa en proceso de fortalecimiento de la autorregulación emocional.

En relación con la autonomía, consume sus alimentos de manera independiente, aunque se debe fortalecer su consumo de verduras, promoviendo hábitos alimenticios más balanceados.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración del entorno, la construcción y el movimiento, favoreciendo su desarrollo integral en las dimensiones social, emocional, comunicativa y cognitiva. Su proceso de adaptación continúa avanzando de manera positiva, fortaleciendo la independencia, la participación gradual y la construcción de vínculos afectivos con sus compañeros.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte con la familia la importancia de acompañar a Mauren Michelle en la socialización con sus compañeros, reforzar la comprensión de normas y acuerdos, motivarla a compartir y reconocer el espacio de los demás, así como continuar estimulando la expresión de emociones y el consumo de alimentos variados, fortaleciendo así su autonomía y seguridad en el aula.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lorena Lozano



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Erick Rodrigo Ortiz Cano	Edad: 35 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023423657
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Erick Rodrigo inició su proceso de vinculación al jardín infantil evidenciando una adaptación favorable al grupo. se integra con facilidad y reconoce a sus compañeros del año anterior, con quienes comparte espacios de juego e interacción, lo que fortalece su seguridad y sentido de pertenencia dentro del aula.

En el ámbito socioemocional, se observa que aún se le dificulta expresar algunas emociones, especialmente cuando algo no le agrada o cuando no logra obtener lo que desea, reaccionando en ocasiones al tirarse al piso como forma de manifestar su inconformidad. no obstante, de manera progresiva comienza a utilizar su lenguaje para comunicar necesidades, intereses y saberes, lo que representa un avance significativo en su proceso de autorregulación emocional. requiere acompañamiento para aprender estrategias adecuadas de expresión y manejo de la frustración.

En la dimensión social, inicia procesos de compartir materiales y construir juegos colectivos, mostrando disposición para interactuar con sus pares. comienza a comprender y seguir las normas y acuerdos establecidos en el grupo, aunque aún necesita recordatorios y orientación constante para consolidarlos.

En cuanto a su autonomía, consume sus alimentos por sí solo y se muestra independiente en sus rutinas diarias y necesidades de aseo, evidenciando hábitos acordes a su edad. disfruta seguir e imitar los juegos y actividades corporales propuestas por su profesional, participando activamente en dinámicas de movimiento que favorecen su desarrollo fisico y social.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, la exploración, la construcción y el movimiento, promoviendo un desarrollo integral en las dimensiones emocional, social, comunicativa y corporal. Su proceso de adaptación ha sido positivo, aunque continúa fortaleciendo la expresión adecuada de sus emociones y el respeto por los acuerdos grupales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa a la familia continuar acompañando el reconocimiento y validación de sus emociones en el hogar, enseñándole formas alternativas de expresar el enojo o la frustración mediante el diálogo, así como reforzar el cumplimiento de normas y acuerdos con límites claros y afectivos que favorezcan su autorregulación.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria Isabel Cano Sanchez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Auden Picon Cuello	Edad: 42 meses
Nivel: Prejardin 2	NUIP: 1024613910
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Auden inició su proceso de vinculación al jardín infantil mostrando una adaptación favorable al entorno y al grupo. Aunque se caracteriza por ser un niño tímido, logra integrarse con facilidad a las dinámicas propuestas, observando inicialmente antes de participar y ganando confianza de manera progresiva.

En el ámbito atencional, se evidencia que pierde la concentración con facilidad y permanece en constante movimiento, por lo que requiere que las indicaciones sean repetidas y acompañadas de guía directa para lograr finalizar algunas actividades. Se continúa fortaleciendo su capacidad de escucha y permanencia en tareas dirigidas, brindándole estrategias acordes a su edad que favorezcan la autorregulación.

En relación con su autonomía, es independiente en sus rutinas diarias, especialmente en los momentos de alimentación y aseo, demostrando seguridad en el desarrollo de estas acciones. Cumple con sus hábitos básicos con poca asistencia del adulto.

A nivel comunicativo, utiliza el lenguaje para transmitir sus necesidades e intereses; sin embargo, presenta algunas dificultades en la construcción de frases más estructuradas, encontrándose en proceso de ampliación de vocabulario y organización de su expresión verbal.

En la dimensión corporal, muestra buena destreza física, participando activamente en juegos de movimiento y actividades que implican coordinación, equilibrio y desplazamientos, lo que favorece su desarrollo motor grueso.

Estas experiencias se desarrollaron mediante las actividades rectoras como el juego, el movimiento, la exploración y la construcción, promoviendo su desarrollo integral en las dimensiones comunicativa, corporal, social y emocional. Su proceso avanza positivamente, fortaleciendo la confianza, la atención y la expresión verbal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se comparte a la familia continuar estimulando su lenguaje a través de conversaciones cotidianas, lectura de cuentos y preguntas abiertas que favorezcan la construcción de frases, así como proponer actividades que requieran periodos cortos de concentración, aumentando progresivamente el tiempo de atención.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri B Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sabina Cuello



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: Ángel David Baez Quesada	Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422807
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de febrero, Ángel David Baez Quesada inició su proceso de acogida y vinculación al jardín demostrando una adaptación progresiva al nuevo entorno. Aunque al inicio mostró un poco de inseguridad, se ha integrado con facilidad al grupo y ha comenzado a establecer vínculos afectivos con sus compañeros. Participa en las actividades colectivas y poco a poco reconoce la existencia de normas y acuerdos dentro del aula, mostrando interés en respetarlas, aunque todavía necesita apoyo para interiorizarlas y recordarlas en cada momento.

En el ámbito social, comparte materiales y momentos de juego con sus pares, observando e imitando acciones que posteriormente incorpora a sus propias experiencias. Su capacidad para mantener la atención es limitada y suele distraerse con facilidad, por lo que requiere acompañamiento constante y motivación positiva para completar las actividades. A pesar de esto, se evidencia un esfuerzo por involucrarse y disfrutar de las experiencias propuestas.

En relación con el desarrollo corporal, Ángel David participa en circuitos de juegos con obstáculos, aunque es poco expresivo y requiere acompañamiento para ejecutar las acciones. Disfruta de actividades como saltar, bailar y pintar, mostrando interés y creatividad en la expresión artística y motriz.

En el área del lenguaje, Ángel David está en proceso de construcción de frases más complejas, que utiliza para expresar necesidades, emociones y sentimientos. Se comunica de manera efectiva con los adultos y compañeros, y evidencia avances en la apropiación de vocabulario y la estructuración de ideas.

Todas estas experiencias se desarrollaron a través de las actividades rectoras: el juego, el arte, la música, la literatura y la exploración del entorno. Su participación activa, aunque con momentos de distracción, fortalece día a día su seguridad personal, la construcción de vínculos afectivos, su capacidad de expresión y su desarrollo integral en lo cognitivo, social, emocional y corporal.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia que en casa se continúen fortaleciendo hábitos de autonomía y concentración a través de actividades cortas y lúdicas, como juegos de construcción, pintar, bailar o pequeños circuitos de obstáculos adaptados al espacio disponible.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Kelly Quesada



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 27/02/2026
Nombre del niño o niña: ADDYSON ARIANA BONILLA MORENO	Edad: 4 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422804
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Se adapta con facilidad pero al comienzo se siente angustia al separar de su familia, es independiente consume en su mayoría sus alimentos , usa su lenguaje para trasmitir sus necesidades , es curiosa e intenta compartir con sus compañeros, participando en juegos de exploración y construcción, mostrando curiosidad y creatividad, demostrando algunos intentos de juego cooperativo con compañeros, aunque aún requiere apoyo para sostener la interacción y resolver conflictos.

Disfruta de actividades plásticas sencillas, expresando su mundo interno y fortaleciendo la motricidad fina, se interesa por la música y el movimiento, lo que contribuye a su desarrollo corporal y emocional.

Escucha con atención cuentos y relatos breves, mostrando interés por las imágenes y personajes, reproduce frases y palabras de las narraciones, fortaleciendo su vocabulario y comprensión., Manifiesta curiosidad por el entorno, intenta seguir las rutinas con entusiasmo y habilidad

Consume sus alimentos con ayuda de sus profesionales, va disfrutando poco a poco el consumo de frutas y verduras, demuestra interés por realizar rutinas de higiene por si sola.

OTRAS OBSERVACIONES:

- Fortalecer el consumo de frutas y verduras en casa donde enriquezcamos sus habilidades y destrezas motrices

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri B Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Angie Moreno

Powered by CamScanner